

**VILNIAUS MEDEINOS PRADINĖS MOKYKLOS  
2019–2020 ir 2020–2021 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS  
UGDYMO PLANAS**

**TURINYS**

|                                                                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I SKYRIUS.....                                                                                                                                                                | 2  |
| BENDROSIOS NUOSTATOS.....                                                                                                                                                     | 2  |
| II SKYRIUS.....                                                                                                                                                               | 3  |
| MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS.....                                                                                                                                           | 3  |
| III SKYRIUS.....                                                                                                                                                              | 4  |
| PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....                                                                                                                                  | 4  |
| PIRMASIS SKIRSNIS.....                                                                                                                                                        | 4  |
| PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ.....                                                                                                                                           | 4  |
| ANTRASIS SKIRSNIS.....                                                                                                                                                        | 5  |
| MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS.....                                                                                                                      | 5  |
| TREČIASIS SKIRSNIS.....                                                                                                                                                       | 8  |
| MOKINIŲ UGDYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS.....                                                                                                                                       | 8  |
| KETVIRTASIS SKIRSNIS.....                                                                                                                                                     | 8  |
| IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ASMENŲ, BAIGUSIŲ<br>UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO<br>PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS..... | 8  |
| PENKTASIS SKIRSNIS.....                                                                                                                                                       | 9  |
| BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ<br>ĮGYVENDINIMAS.....                                                                                             | 9  |
| IV SKYRIUS.....                                                                                                                                                               | 10 |
| MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS.....                                                                                                               | 10 |
| ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ),.....                                                                                                                                  | 10 |
| UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....                                                                                                                                                     | 10 |
| PIRMASIS SKIRSNIS.....                                                                                                                                                        | 11 |
| BENDROSIOS NUOSTATOS.....                                                                                                                                                     | 11 |
| ANTRASIS SKIRSNIS.....                                                                                                                                                        | 11 |
| INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS.....                                                                                                                                      | 11 |
| TREČIASIS SKIRSNIS.....                                                                                                                                                       | 13 |
| MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMAS NAMIE.....                                                                                                          | 13 |

# I SKYRIUS

## BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Medeinos pradinės mokyklos 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo plane (toliau – Mokyklos ugdymo planas) reglamentuojamas pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti Pradinio ugdymo programos vykdymo reikalavimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti mokykloje, kuriais vadovaudamasi mokykla, atsižvelgdama į bendruomenės poreikius, planuoja ir organizuoja pradinį ugdymą, sudarydama lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti gaires ugdymo turiniui kurti ir įgyvendinti mokykloje, sudarant sąlygas mokyklos savarankiškumo didinimui;

3.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Mokyklos ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir mokyklos strateginiu planu.

5. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam skiriama ne mažiau kaip 30 minučių;

5.4. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu;

5.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

5.6. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, plėtojant gebėjimus ir galias;

5.7. kitos Bendrajame ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

## II SKYRIUS

### MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

6. Rengiant Mokyklos ugdymo planą:

6.1. mokyklos vadovo įsakymu sudaryta darbo grupė (2019-05-10 įsak. Nr. V-26 ) ugdymo plano projektui parengti. Grupės darbai vadovauja mokyklos vadovo įgaliojamas asmuo (direktoriaus pavaduotojas ugdymui);

6.2. darbo grupė, rengdama dvejų metų Mokyklos ugdymo planą, susitaria dėl jo struktūros ir formos;

6.3. Mokyklos ugdymo plane nustatomos Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo nuostatos, kurios atspindi pradinio ugdymo organizavimo specifiką Vilniaus Medeinos pradinėje mokykloje (toliau – Mokykla);

6.4. darbo grupė vadovaujasi švietimo stebėsenos duomenimis ir rekomendacijomis: nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka, mokyklos įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenimis.

7. Mokykla ugdymo organizavimo sprendimų kasmet atnaujinti neprivalo, jei jie atitinka Mokyklos ugdymo plano nuostatas, mokyklos išsikeltus ugdymo tikslus ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus. Mokyklos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, pateikiami konkretūs ugdymo turinio įgyvendinimo organizuojant ugdymosi procesą mokykloje susitarimai.

8. Ugdymo planas sudarytas dvejimėms mokslo metams: 2019–2020 m. m. ir 2020–2021 m. m.

9. Mokyklos ugdymo plano projektas suderintas su Mokyklos taryba (MT 2019-06-20 posėdžio protokolas Nr. 41).

10. Mokyklos ugdymo plane Pradinio ugdymo programai įgyvendinti susitarta dėl:

10.1. ugdymo turinio planavimo ir jo įgyvendinimo, integruojamųjų ir prevencinių programų įgyvendinimo;

10.2. 2019–2020 m. m. ir 2020–2021 m. m. ugdymosi proceso organizavimo pusmečiais:

2019-2020 m. m. I-as pusmetis 2019-09-02 – 2020-01-17

2019-2020 m. m. II-as pusmetis 2020-01-20 – 2020-06-09

2020-2021 m. m. I-as pusmetis 2020-09-01 – 2021-01-15

2020-2021 m. m. II-as pusmetis 2021-01-18 – 2021-06-09

10.3. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo (2018 m. gegužės 31 d., įsak. Nr. V-31);

10.4. priemonių, padėsiančių mokiniams pasiekti aukštesnių mokymosi pasiekimų ir pažangos bei švietimo pagalbos teikimo (MG 2019-05-23 posėdžio protokolas Nr. 15/181).

10.5. švietimo pagalbos teikimo;

10.6. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo, pažintinės, kultūrinės veiklos organizavimo;

10.7. pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams ir švietimo pagalbai teikti, panaudojimo;

10.8. projektinių darbų rengimo ir vykdymo;

10.9. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių: pasiekimų patikrinamųjų darbų organizavimo būdų: kasmetinio nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo; savarankiškų darbų pabaigus mokymosi etapą ir kt.; nuo 1 iki 3 patikrinamųjų darbų per savaitę; užduočių, kurios skirtos atlikti namuose pagal numatytą atskirą planą, skyrimo;

11. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi poreikius Mokyklos ugdymo plane gali būti įteisinti ir kiti Mokyklos ugdymo plane nenumatyti sprendimai, jei mokyklai pakanka mokymo lėšų ir tiems sprendimams pritaria mokyklos taryba ir savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliojamas asmuo.

12. Mokyklos ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios, jo projektą suderinęs su mokyklos taryba, savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos).

13. Mokyklos ugdymo planas viešai skelbiamas mokyklos interneto svetainėje.

### III SKYRIUS

#### PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

##### PIRMASIS SKIRSNIS

##### PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

14. 2019–2020 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2019 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos.

15. 2020–2021 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos.

16. Ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos, kurių bendra trukmė 2019–2020 mokslo metais – 19, o 2020–2021 mokslo metais – 20 ugdymo dienų. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių ir poilsio dienos.

17. Mokinių atostogos 2019–2020 mokslo metais:

|                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| Rudens             | 2019-10-28–2019-10-31 |
| Žiemos (Kalėdų)    | 2019-12-23–2020-01-03 |
| Žiemos             | 2020-02-17–2020-02-21 |
| Pavasario (Velykų) | 2020-04-14–2020-04-17 |

17.1. 2019 – 2020 m. m. vasaros atostogų laikotarpis: 2020 m. birželio 10 d. – 2020 m. rugpjūčio 31 d.

18. Mokinių atostogos 2020–2021 mokslo metais:

|                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| Rudens             | 2020-10-26–2020-10-30 |
| Žiemos (Kalėdų)    | 2020-12-23–2021-01-05 |
| Žiemos             | 2021-02-15–2021-02-19 |
| Pavasario (Velykų) | 2021-04-06–2021-04-09 |

18.1. 2020 – 2021 m. m. vasaros atostogų laikotarpis: 2021 m. birželio 10 d. – 2021 m. rugpjūčio 31 d.

19. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei mokiniai į mokyklą gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Ugdymo procesas atvykusiems į mokyklą mokiniams vykdomas. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), reikalavimus, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

20. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, įskaičiavimo / neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių derina su mokyklos taryba, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

ANTRASIS SKIRSNIS  
MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

21. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

22. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį, susitaria (MT 2019-05-30 protokolas Nr. 9/96) dėl:

22.1. ugdymo proceso organizavimo kaip nurodoma Mokyklos ugdymo plano 27; 27.1; 27.2 punktuose:

22.1.1. mokytojas, formuodamas ugdymo turinį:

22.1.1.1. pasirenka įvairius ugdymo turinio integravimo būdus, kai integruojami keli Bendrosios programos ugdymo dalykai;

22.1.1.2. derina Bendrosios programos ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, kurdamas integralų pradinio ugdymo turinį;

22.1.1.3. planuodamas ugdymo laiką, išlaiko metams klasei ugdymo dalykams skiriamas pamokas, nurodytas Mokyklos ugdymo plano 27; 27.1; 27.2 punktuose.

22.1.2 ugdymo procesą organizuojant pamoka, projektine veikla, integruota veikla derinant Bendrosios programos ugdymo dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį:

22.1.2.1. ugdymo procesas skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;

22.1.2.2. ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas, atsižvelgiant į tai, kiek mokykla gali skirti laiko neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti. Į šį laiką neįskaičiuojamas Visos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas;

22.1.3. įgyvendinant ugdymo turinį ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.);

22.1.4. mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių;

22.2. Klasių dalijimo į grupes:

22.2.1. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniams yra parinkę tikybą ir etiką; mokykloje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokyti sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

22.2.2. užsienio kalbai mokyti, klasėje esant ne mažiau kaip 20 mokinių, jei mokykla turi pakankamai mokymo lėšų.

22.3. pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veikla (toliau – pažintinė veikla) organizavimo, atsižvelgiant į Bendrojoje programoje numatytą turinį, mokinių mokymosi poreikius. Pažintinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Per mokslo metus pažintinei veiklai skiriama ne mažiau 8 dienų:

Muziejų dienos – 2 d.

Pažinkime savo kraštą (klasių ekskursijų dienos) – 4 d.

Diena teatre – 1 d.

Karjeros ugdymui skirta veikla (susipažinimas su tėvų darbovieta) – 1 d.

22.4. užduočių mokiniams į namus skyrimo, užtikrinant, kad užduotys:

22.4.1. atitiktų mokinio galias;

22.4.2. būtų naudingos tolesniam mokymuisi;

22.4.3. nebūtų užduodamos atostogoms;

22.4.4. nebūtų skirtos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

23. Mokiniais, kurie negali tinkamai įvykdyti užduočių, skirtų atlikti namuose, dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygos jas atlikti mokykloje Visos dienos grupėje.

24. Mokykla organizuoja mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir remdamasi turimais duomenimis, jeigu reikia, koreguoja ugdymo procesą.

25. Mokykla užtikrina švietimo pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją ir žemų pasiekimų kompensacines priemones.

26. Mokykla, vertindama mokinio pasiekimus ir pažangą, vadovaujasi Vilniaus Medeinos pradinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu, patvirtintu 2018 m. gegužės 31 d., įsak. Nr. V-31.

27. Minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per metus (savaitę):

| Dalykai                                                 | 1 klasė<br>(3 kompl.) | 2 klasė<br>(3 kompl.) | 3 klasė<br>(3 kompl.) | 4 klasė<br>(3 kompl.) | Iš viso<br>skiriama<br>pamokų<br>Pradinio<br>ugdymo<br>programai |
|---------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------|
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)                     | 105/105<br>(3/3)      | 105/105<br>(3/3)      | 105/105<br>(3/3)      | 105/105<br>(3/3)      | 420/420<br>(12/12)                                               |
| Lietuvių kalba                                          | 840 (24)              | 735 (21)              | 735 (21)              | 735 (21)              | 3045 (87)                                                        |
| Užsienio kalba (anglų)                                  | 0                     | 210/210<br>(6/6)      | 210/210<br>(6/6)      | 210/210<br>(6/6)      | 630/630<br>(18/18)                                               |
| Matematika                                              | 420 (12)              | 525 (15)              | 420 (12)              | 525 (15)              | 1890 (54)                                                        |
| Pasaulio pažinimas                                      | 210 (6)               | 210 (6)               | 210 (6)               | 210 (6)               | 840 (24)                                                         |
| Dailė ir technologijos                                  | 210 (6)               | 210 (6)               | 210 (6)               | 210 (6)               | 840 (24)                                                         |
| Muzika                                                  | 210 (6)               | 210 (6)               | 210 (6)               | 210 (6)               | 840 (24)                                                         |
| Fizinis ugdymas*                                        | 315 (9)               | 315 (9)               | 315 (9)               | 315 (9)               | 1260 (36)                                                        |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius metams                | 2415 (69)             | 2835 (81)             | 2730 (78)             | 2835 (81)             | 10815 (309)                                                      |
| Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti | 210 (6)               |                       | 315 (9)               |                       | 525 (15)                                                         |
| Neformalusis švietimas                                  |                       |                       |                       |                       | 840 (24)                                                         |

Pastaba: \*Fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

27.1. Minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti specialiojoje klasėje per metus (savaitę):

| Dalykai                                  | <b>Specialioji klasė</b><br>Pamokų skaičius per metus<br>(savaitę) | Iš viso skiriama pamokų<br>Pradinio ugdymo<br>individualizuotai programai per<br>metus (savaitę) |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)      | 35 (1)                                                             | 35 (1)                                                                                           |
| Lietuvių kalba                           | 245 (7)                                                            | 245 (7)                                                                                          |
| Matematika                               | 175 (5)                                                            | 175 (5)                                                                                          |
| Pasaulio pažinimas                       | 70 (2)                                                             | 70 (2)                                                                                           |
| Dailė ir technologijos                   | 105 (3)                                                            | 105 (3)                                                                                          |
| Muzika                                   | 70 (2)                                                             | 70 (2)                                                                                           |
| Fizinis ugdymas*                         | 105 (3)                                                            | 105 (3)                                                                                          |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius metams | 805 (23)                                                           | 805 (23)                                                                                         |

|                                                                                           |        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti** | 70 (2) | 70 (2) |
| Neformalusis švietimas                                                                    | 70 (2) | 70 (2) |

Pastaba:

\*Fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

\*\*Specialioji veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

27.2. Minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti lavinamojoje klasėje per metus (savaite):

| Dalykai / veiklos                                                                         | Ugdymo metai, klasė<br><b>Lavinamoji klasė</b><br>Pamokų skaičius per metus (savaite) | Iš viso skiriama pamokų<br>Pradinio ugdymo individualizuotai programai per metus (savaite) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dorinis ugdymas (tikyba/etika)                                                            | 35 (1)                                                                                | 35 (1)                                                                                     |
| Komunikacinė veikla                                                                       | 175 (5)                                                                               | 175 (5)                                                                                    |
| Pažintinė veikla                                                                          | 140 (4)                                                                               | 140 (4)                                                                                    |
| Orientacinė veikla                                                                        | 105 (3)                                                                               | 105 (3)                                                                                    |
| Meninė veikla                                                                             | 140 (4)                                                                               | 140 (4)                                                                                    |
| Fizinis ugdymas*                                                                          | 105 (3)                                                                               | 105 (3)                                                                                    |
| Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti** | 105 (3)                                                                               | 105 (3)                                                                                    |
| Privalomas pamokų skaičius mokiniui                                                       | 700 (20)                                                                              | 700 (20)                                                                                   |
| Neformalusis vaikų švietimas                                                              | 70 (2)                                                                                | 70 (2)                                                                                     |

Pastaba:

\*Fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

\*\*Specialioji veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

28. Mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

29. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

30. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į mokyklos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas (nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per mokslo metus).

31. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams. Į neformaliojo vaikų švietimo veiklą padėti įsitraukti mokiniams, gyvenantiems nepalankiomis socialinėmis, ekonominėmis, kultūrinėmis sąlygomis, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atvykusiems ar grįžusiems iš užsienio valstybių.

32. Mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje ne mažiau 12 vaikų. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

33. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas vykdomos pagal poreikį (ruošiantis ir/ar dalyvaujant miesto, respublikos, tarptautiniuose renginiuose ir pan.).

## TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ UGDYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

34. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašas):

34.1. Bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį. Sudaromos sąlygos įgyvendinti visas Bendrosios programos dalykų programas, išskyrus fizinio ugdymo programą;

34.2. mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį);

34.3. mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti mokykloje pagal individualų tvarkaraštį;

34.4. namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma) mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 315 metinių (9 savaitinės) pamokų Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėse – 385 metinės (11 savaitinių) pamokos.

## KETVIRTASIS SKIRSNIS IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

35. Mokykla, atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos Pradinio ugdymo programos dalį (toliau – tarptautinė pradinio ugdymo programa) ar priešmokyklinio ugdymo programos dalį:

35.1. priima mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, susipažinusi su atvykusiųjų asmenų lūkesčiais ir norais dėl mokymosi kartu su bendraamžiais (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų pradinio ugdymo programą);

35.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sueina šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai, rūpintojai) pateikia tai patvirtinančius įrodymus;

35.3. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvoje pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 9 straipsnio 3 punktu;

35.4. informuoja valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį;

35.5. kartu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos:

35.5.1. jei mokykla nustato, kad reikalinga tikslinė pagalba programų skirtumams pašalinti, mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodoma, kokia pagalba (atskirų ugdomųjų dalykų, lietuvių kalbos ar socialinių kultūrinių kompetencijų ir kt.) ir kaip bus teikiama.



Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas pamokų skaičiaus perskirstymas tarp atskirų dalykų, numatytų Mokyklos ugdymo plano 27 punkte;

35.5.2. numato mokinio apytikrę adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus; mokyklos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus. Pagalbos teikimas gali būti numatomas kelerių metų laikotarpiui;

35.5.3. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

35.5.4. prireikus, pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

35.5.5. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, atliepančias besimokančiojo poreikius.

36. Mokiniui, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, mokykla sudaro sąlygas intensyviai tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus, organizuodama papildomą, individualų lietuvių kalbos mokymą, skirdama pamokų iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų pamokų.

## PENKTASIS SKIRSNIS

### BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

37. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

37.1. Dorinis ugdymas:

37.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba;

37.1.2. mokykloje, kuri negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju mokykla nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

37.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) iki ugdymo proceso pateiktą prašymą.

37.2. Kalbinis ugdymas:

37.2.1. lietuvių kalbos dalykas yra Pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis;

37.2.2. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą (2016), skiriant Mokyklos ugdymo plano 27; 27.1; 27.2 punkte nurodytas pamokas;

37.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

37.2.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais Pradinio ugdymo programos metais;

37.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

37.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Ugdymo veikloms, sudarančioms sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, skiriama dalis (viena ketvirtoji) dalykui skiriamo laiko; ugdymo veikla skiriama tyrinėjimams palankioje aplinkoje, naudojant gamtamoksliniam ugdymui skirtas priemones, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose.

37.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti skiriama dalis (viena ketvirtoji) pasaulio pažinimo dalyko laiko ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

37.4. Fizinis ugdymas:

37.4.1. sudaromos sąlygos mokiniams lankyti ne mažiau kaip 105 fizinio ugdymo pamokas per metus (3 pamokas per savaitę);

37.4.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

- 37.4.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu organizuoti judriąsias pertraukas ar fiziniam aktyvinimui skirtas veiklas.
- 37.5. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):
- 37.5.1. technologiniam ugdymui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Mokyklos ugdymo plano 27 punkte;
- 37.5.2. atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes mokykloje:
- 37.5.2.1. šokio programa įgyvendinama, skiriant 35 pamokas per metus (1 per savaitę) iš fiziniam ugdymui dalykui skiriamo laiko, nurodyto Mokyklos ugdymo plano 27 punkte;
38. Siekiant mažesnio mokinių mokymosi krūvio ir įvairiapusiškesnio fizinio ugdymo, mokiniui, lankančiam neformaliojo vaikų švietimo ir (ar) formalųjį švietimą papildančio ugdymo veiklas ir pateikusiam tai įrodančią informaciją, fizinio aktyvumo pamokas (ar jų dalį) mokykloje įskaitoma pateikus mokyklos direktoriui prašymą ir veiklą įrodantį dokumentą. Šių programų turinys turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Mokiniui, kuriam neįskaitomos neformaliojo vaikų švietimo ir (ar) formalųjį švietimą papildančio ugdymo veiklos, turi būti organizuojama tiek pamokų, kiek nurodyta Mokyklos ugdymo planų 27 punkte.
39. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:
- 39.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:
- 39.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;
- 39.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;
- 39.1.3. mokyklos pasirinkta prevencinė programa „Antras žingsnis“ ir kitos ugdymo programos;
- 39.1.4. etninės kultūros ugdymas;
- 39.1.5. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradžmė;
- 39.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.
40. Mokytojas numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios, Žmogaus saugos bendrosios, etninės kultūros ugdymo, mokyklos pasirinktų prevencinių ir kitų programų, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.
41. Mokykla, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės, mokinių ugdymosi poreikius, Mokyklos ugdymo plano 39.1.3 papunktyje nurodytoms ugdymo programoms įgyvendinti skiria atskirą ugdymo laiką iš pamokų, skirtų ugdymosi poreikiams tenkinti (nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per mokslo metus).

## IV SKYRIUS

### MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

## PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

42. Mokykla, rengdama Mokyklos ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

43. Mokykla mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaro individualius ugdymo planus ir pateikia Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių sąrašą, kuriame nurodomos bendrosios programos, pritaikytos ar individualizuotos programos, įgyvendinamos pagal Mokyklos ugdymo plano 27; 27.1; 27.2 punktus, švietimo pagalbos teikimas, specialiosios pratybos ir pamokos, kitų specialistų teikiama pagalba.

44. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

45. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma Bendroji programa, formuojamas ugdymo turinys (integralus ar pagal dalykus), parenkamos mokymosi organizavimo formos (pamoka, projektinė veikla ar pan.), pritaikomos ugdymosi erdvės, parenkamos ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės ir specialiosios mokymo priemonės ir pan.

46. Organizuodama mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, mokykla atsižvelgia į:

46.1. mokinių turimus specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

46.2. mokymo(si) formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

46.3. mokyklos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

## ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

47. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, pateikiamas Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių sąrašą. Jame nurodomos bendrosios programos, pritaikytos ar individualizuotos programos, įgyvendinamos pagal Mokyklos ugdymo plano 27; 27.1; 27.2 punktus, švietimo pagalbos teikimas, specialiosios pratybos ir pamokos, kitų specialistų teikiama pagalba. Tokiu būdu siekiama tenkinti mokinio pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą.

48. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą:

48.1. pritaiko Mokyklos ugdymo planą iki 20 procentų koreguodama dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių, nurodytą Mokyklos ugdymo plano 27 punkte;

48.2. numato specialiąsias pamokas, siūlo kitus dalykus, galinčius ugdyti mokinių raštingumą, suteikti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, padėsiančias būti savarankiškesniems, ugdytis pagal aukštesnio lygmens ugdymo programą;

48.3. iki 9 proc. didina pamokų skaičių (nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per mokslo metus), skirtą meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;

48.4. teikia mokymosi pagalbą, padedančią įveikti mokymosi sunkumus, kylančius dėl specialiųjų ugdymosi poreikių;

48.5. mažina minimalų privalomą pamokų skaičių iki 9 procentų Mokyklos ugdymo plano 27 punkte nurodytų pamokų skaičių per metus, didinant neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių, besimokantiems pagal Pradinio ugdymo individualizuotą programą;

48.6. per mokslo metus pagal poreikį keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų pamokų skaičių;

48.7. pagal poreikį intensyvina mokiniui teikiamą specialiąją pedagoginę ar švietimo pagalbą nustatytą laikotarpį, skirdama papildomų pamokų kiekvienam mokiniui individualiai ar mokinių grupei;

49. Sutrikusios klausos mokiniui mokykla skiria:

49.1. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualioms pratyboms (individualioms ir/ar grupinėms) ne mažiau kaip 70 pamokų per metus (2 per savaitę) (kochlearinių implantų naudotojams ne mažiau kaip 70 pamokų per metus (2 per savaitę)). Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos gali vykti lietuvių kalbos pamokose ar po pamokų įvairiomis formomis. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

50. Mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimą, mokykla skiria:

50.1. specialiųjų pamokų tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

50.2. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse ne mažiau kaip 35 pamokas per metus (1 per savaitę);

50.3. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokiniui, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymą galima integruoti į komunikacinės, pažintinės veiklos ir į lietuvių kalbos pamokas, pratybas. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti.

51. Mokinys, dėl intelekto, klausos, kalbėjimo ir kalbos, įvairiapusių raidos, mokymosi sutrikimų, turintis kochlearinius implantus ir didelių bei labai didelių mokymosi sutrikimų, Mokyklos ugdymo plano 27 punkte išvardintus mokomuosius dalykus gali mokytis vėliau, keisti juos kitais dalykais ar būti atleidžiamas, atsižvelgiant į mokyklos vaiko gerovės komisijos siūlymus bei tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą.

52. Mokiniui, kuris mokosi pagal Pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio intelektines galias (sutrikimo lygį), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą ir klasės paskirtį, vadovaujantis Mokyklos ugdymo plano 27; 27.1; 27.2 punktais arba ugdymą organizuojant veiklos sritimis ir joms skiriamą pamokų skaičių:

52.1. mokiniui, turinčiam kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, Mokyklos ugdymo plane skiriamos specialiųjų pamokų sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupinei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

52.2. mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų (autizmas ir kt.), rengiant mokinio individualų ugdymo planą skiriamos 35 ir daugiau pamokų per metus (1 ir daugiau per savaitę) komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti, sunkumams socialinėse situacijose įveikti ir socialiniams ryšiams ugdymo įstaigoje formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti, dienotvarkei rengti;

52.3. dalį formaliojo švietimo veiklų / pamokų ir neformalųjų vaikų švietimą organizuoti su bendrųjų klasių mokiniais, atsižvelgiant į Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas;

52.4. neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas vykdomos pagal poreikį (ruošiantis ir/ar dalyvaujant miesto, respublikos, tarptautiniuose renginiuose ir pan.);

52.5. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdyme ir švietimo pagalbos teikime dalyvaujančių specialistų rekomendacijas;

52.6. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 35 pamokos per metus (1 per savaitę).

### TREČIASIS SKIRSNIS

#### MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMAS NAMIE

53. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal mokyklos vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui, vadovaudamasi Mokyklos ugdymo plano 27 punktu:

53.1. skiriama 35 ir daugiau pamokų per metus (1 ir daugiau per savaitę) specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

53.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal Pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 280 pamokų per metus (8 per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 35 pamokas per metus (1 per savaitę) skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.