

KARTU GALIME DAUGIAU

PAMOKOS STUDIJS METODAS. TAIKYMAS, REFLEKSIJA, TOBULĖJIMAS

Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija, Vilniaus universitetas,

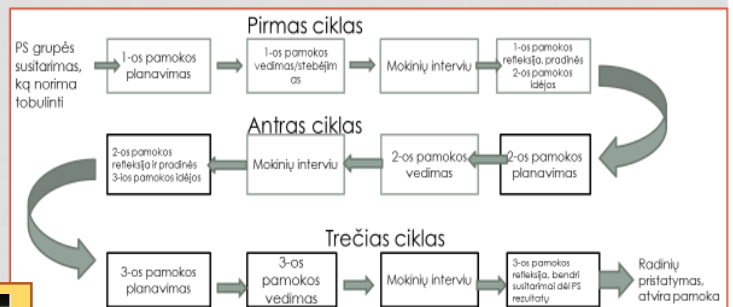
Vilniaus Medeinos pradinė mokykla 

Stendinio pranešimo tikslas – pristatyti pamokos studijos metodo praktinio taikymo naudą bendradarbiaujantiems ugdymo proceso dalyviams.

Pamokos studija (angl. *lesson study*)

- integruoja mokymą ir tyrimą, teoriją ir praktiką;
- padeda sutelkti mokytojų bendruomenę ir ją puoselėti;
- ugdo bendradarbiavimą ir refleksiją;
- integruoja naujas idėjas planuojant pamoką.

PAMOKOS STUDIJS CIKLAI



I ciklas

Mokytojai kartu parengia pamokos planą.

Mokiniai (amžius 10-11 metų) dalyvauja pasaulio pažinimo (istorijos) pamokoje.

Jie bendradarbiauja grupėse, atlieka užduotis, jas pristato kitoms grupėms, įsivertina, kaip sekėsi bendradarbiauti.

Mokinių interviu.



II ciklas

Tobulinamas pamokos planas.

Vyksta mokytojų diskusija. Sumažinamas užduočių kiekis.

Tobulinamas įsivertinimo lapas mokiniams, tikslinami terminai, siekiama, kad mokiniai įsivertintų akademinius ir socialinius gebėjimus.

Mokinių interviu.

Nu



III ciklas

Tobulinamas pamokos planas.

Mokytojai diskutuoja dėl užduočių koregavimo. Nusprendžia užduotis koreguoti taip, kad mokiniai galėtų geriau pademonstruoti bendradarbiavimo gebėjimus, kad būtų didesnė/aiškesnė tarpusavio priklausomybė grupėje.

Mokinių interviu.



Išvados

Pamokos studija sustiprina:

- mokytojų profesinį bendradarbiavimą;
- mokytojų komandinio darbo gebėjimus;
- mokymą mokinių mokymosi pažangai.

2021 m. liepos 6-7 d.

