

Mitai apie intelekto sutrikimą turinčius vaikus

Nors intelekto sutrikimą turinčių vaikų integracija į visuomenę Lietuvoje prasidėjo dar 1991 metais priėmus LR neįgaliųjų socialinės integracijos įstatymą, tačiau ji vyksta lėtai. Vienas iš „šlubuojančios“ integracijos priežasčių yra švietimo apie šiuos vaikus stoka ir visuomenėje gajūs realybės neatitinkantys mitai, kuriuos šioje žinutėje, remiantis užsienio literatūra, bus bandoma išsklaidyti.

Pirmas mitas

Intelektu sutrikimą turintys vaikai neturi jausmų ir emocijų.

Tiesa

Intelektu sutrikimą turintys vaikai turi tą patį spektrą emocijų kaip ir kiti žmonės.

Antras mitas

Intelektu sutrikimą turintys vaikai elgiasi vaikiškai ir visada tokie bus.

Tiesa

Intelektu sutrikimą turintys vaikai gali elgtis pagal savo amžių.

Trečias mitas

Intelektu sutrikimą turintys vaikai yra pernelyg seksualūs ir neturėtų būti mokomi apie seksualinius dalykus.

Tiesa

Intelektu sutrikimą turintys vaikai nėra pernelyg seksualūs ir turėtų būti šviečiami apie šiuos dalykus pagal galimybes.

Ketvirtas mitas

Sutrikusio intelekto vaikai dažniausiai būna žiaurūs ir suaugę gali tapti nusikaltėliais.

Tiesa

Šie vaikai nėra labiau žiaurūs ir užaugę neįsitraukia dažniau į nusikalstamą veiklą, lyginant su vaikais, neturinčiais intelekto sutrikimo.

Penktas mitas

Intelektų sutrikimas yra tas pats kaip psichinė liga.

Tiesa

Intelektų sutrikimas reiškia, kad vaikai funkcionuoja žemesniame intelektiniame lygyje nei vidutinė norma pagal jo amžių. Šie vaikai gali turėti sunkumų mokantis ir socialiai prisitaikant, tačiau jie gali mokytis pagal savo galimybes.

Šeštąs mitas

Ugdymas nepadeda intelektų sutrikimą turintiems vaikams.

Tiesa

Dauguma vaikų, turinčių intelektų sutrikimą, gali išmokti daugelio dalykų ir vėliau užaugę padedami ar kai kurie net be pagalbos produktyviai funkcionuoti visuomenėje. Tam labai svarbi ankstyvoji intervencija, nes kuo anksčiau nustatomas intelektų sutrikimas ir vaikui suteikiama reikiama pagalba bei kokybiškas ugdymas, tuo didesnė tikimybė, kad vaikas užaugęs geriau integrusis į visuomenę (pvz., profesinėje mokykloje įgis specialybę, galės užsidirbti, gyventi savarankiškai ar bent iš dalies savarankiškai).

Parengė psichologė D. Gintalaitė
2016-03-21

Žinutėje naudota literatūra:

1. Network of Care informacinis internetinis tinklalapis, skirtas vystymosi sutrikimų turinčių asmenų ir jų artimųjų švietimui. Svetainės adresas:
<http://centralvalley.ca.networkofcare.org/dd/index.aspx>
2. Stanislaus County Office of Education (liet. Stanislaus apygardos švietimo tarnyba) tinklalapis
<http://www.stancoe.org>