

Tėvų apklausa_Mokyklos pasiekimai ir pažanga_2020

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2021-01-14
Naudotas klausimynas:	Tėvų apklausa_Mokyklos pasiekimai ir pažanga_LT
El. Paštu pakviesti dalyviai	283
Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	283
Visiškai atsakyti klausimynai	111
Grįžusių klausimynų kvota	39,2%
Iš dalies atsakyti klausimynai:	44
Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	54,8%

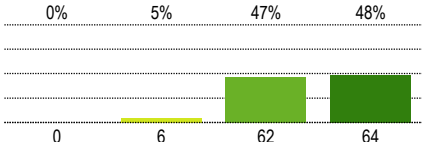
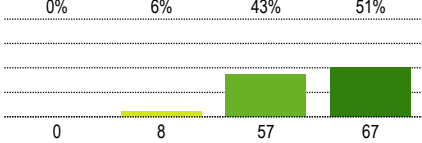
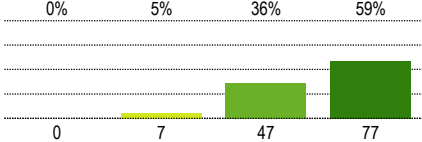
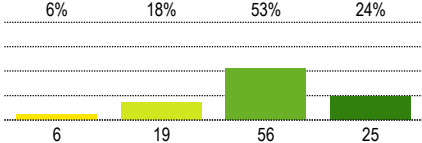
Klausimų su atsakymų skale rezultatai

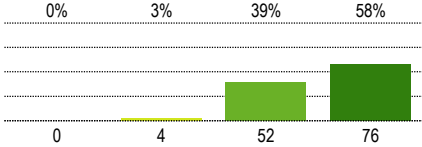
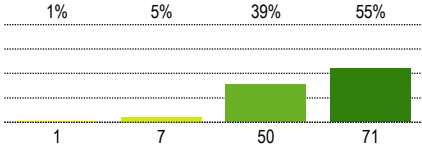
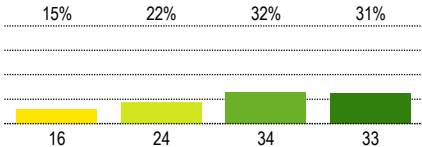
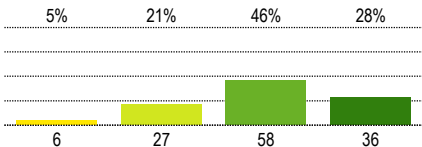
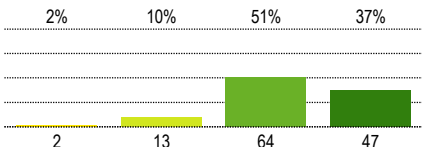
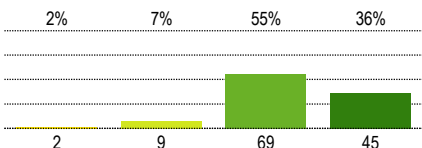
Vieną žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
1.5 - Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai matematikos žinių ir įgūdžių.	3,5	3.3 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama gebėjimo veikti naujose, nestandartinėse situacijose ugdymui.	2,7
1.3 - Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai gimtosios kalbos žinių ir įgūdžių.	3,5	1.7 - Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai informacinių technologijų žinių ir darbo kompiuteriu įgūdžių.	2,8
1.6 - Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai gamtos mokslų žinių ir įgūdžių.	3,5	2.7 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama domėjimosi politiniais ir/arba kultūriniais įvykiais skatinimui.	2,8
1.2 - Mano vaikas mokykloje turi visas galimybes išmokti tai, ko reikia.	3,4	1.4 - Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai užsienio kalbos žinių ir įgūdžių.	2,9
1.1 - Apskritai esu patenkintas(-a) savo vaiko mokymosi rezultatais.	3,4	1.8 - Mokykloje yra geros galimybės mano vaikui tobulinti sportinius gebėjimus.	3,0

Detalūs rezultatai

1 - MOKYMOSI PASIEKIMAI

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.1 - Apskritai esu patenkintas(-a) savo vaiko mokymosi rezultatais.									95%	132	0
1.2 - Mano vaikas mokykloje turi visas galimybes išmokti tai, ko reikia.									94%	132	0
1.3 - Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai gimtosios kalbos žinių ir įgūdžių.									95%	131	1
1.4 - Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai užsienio kalbos žinių ir įgūdžių.									76%	106	26

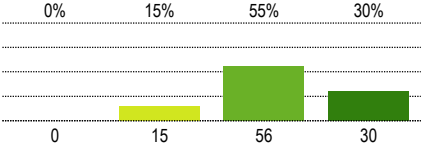
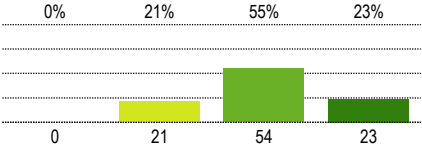
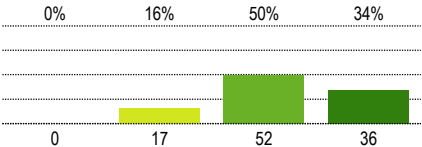
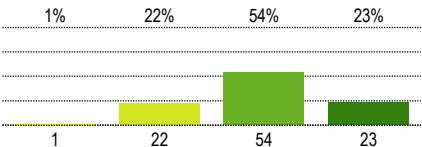
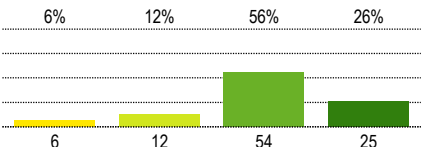
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
1.5 - Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai matematikos žinių ir įgūdžių.									97%	132	0
1.6 - Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai gamtos mokslų žinių ir įgūdžių.									94%	129	3
1.7 - Mokykla suteikia mano vaikui pakankamai informacinių technologijų žinių ir darbo kompiuteriu įgūdžių.									63%	107	25
1.8 - Mokykloje yra geros galimybės mano vaikui tobulinti sportinius gebėjimus.									74%	127	5
1.9 - Mokykloje yra geros galimybės mano vaikui tobulinti meninius gebėjimus.									88%	126	6
1.10 - Manau, kad mūsų mokykla tinkamai parengia tolesniam mokymuisi.									91%	125	7

2 - MOKYMO MOKYTIS IR SOCIALINIŲ GEBĖJIMŲ UGDYMAS

	Vidutinės vertės Ø	Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1 2 3 4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
2.1 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokinių mokymui mokytis.	 3,1	3% 3	16% 18	48% 55	33% 38	82%	114	13
2.2 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokinio atsakomybės už savo mokymosi rezultatus didinimui.	 3,1	1% 1	16% 18	58% 66	25% 29	83%	114	13
2.3 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama bendravimo normų tarpusavyje ir su suaugusiais įtvirtinimui.	 3,1	2% 2	18% 21	49% 58	32% 38	81%	119	8
2.4 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama bendro, komandinio darbo gebėjimų ugdymui.	 3,2	3% 3	14% 16	48% 56	36% 42	84%	117	10
2.5 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokinių pilietiškumo ir patriotizmo ugdymui.	 3,0	3% 3	15% 16	57% 62	25% 27	82%	108	19
2.6 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama tolerancijos kitai nuomonei ugdymui.	 3,2	1% 1	13% 16	50% 60	35% 42	86%	119	8
2.7 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama domėjimosi politiniais ir/arba kultūriniais įvykiais skatinimui.	 2,8	9% 9	24% 24	47% 47	21% 21	67%	101	26

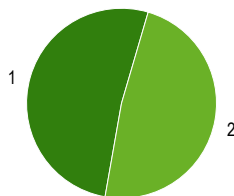
3 - INICIATYVUMO, KŪRYBIŠKUMO IR VERSLUMO UGDYMAS

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.1 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokinių iniciatyvumo, aktyvumo skatinimui.					2%	18%	53%	27%	80%	99	17
					2	18	52	27			
3.2 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokinių kūrybingumo plėtojimui.					1%	13%	53%	33%	86%	106	10
					1	14	56	35			
3.3 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama gebėjimo veikti naujose, nestandartinėse situacijose ugdymui.					2%	39%	42%	16%	59%	92	24
					2	36	39	15			
3.4 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokinių savarankiškumo ugdymui.					0%	10%	60%	30%	90%	107	9
					0	11	64	32			
3.5 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokinių pasitikėjimo savo jėgomis skatinimui.					1%	23%	48%	27%	76%	99	17
					1	23	48	27			
3.6 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokinių neformaliojo švietimo veiklai.					2%	16%	49%	33%	82%	110	6
					2	18	54	36			
3.7 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama nuostatos priimti atsakomybę už savo veiksmus ugdymui.					1%	14%	56%	29%	85%	97	19
					1	14	54	28			

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
3.8 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama nuostatos užbaigti tai, kas pradėta ugdymui.									85%	101	15
3.9 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokymui kelti tikslus ir jų siekti.									79%	98	18
3.10 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokymui įsivertinti savo žinias ir gebėjimus.									84%	105	11
3.11 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokymui planuoti ir efektyviai naudoti savo laiką.									77%	100	16
3.12 - Mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokinių dvasinės kultūros puoselėjimui.									81%	97	19

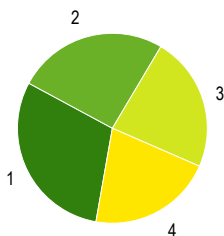
Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

6 - Jūsų vaiko lytis:



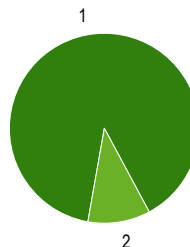
1	Mergaitė	52%	59
2	Berniukas	48%	55
Pateikti atsakymai (PA)			114

7 - Jūsų dukra/sūnus mokosi:



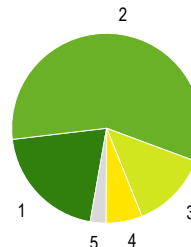
1	1 kl.	30%	34
2	2 kl.	26%	29
3	3 kl.	23%	26
4	4 kl.	21%	24
Pateikti atsakymai (PA)			113

8 - Jūs esate vaiko:



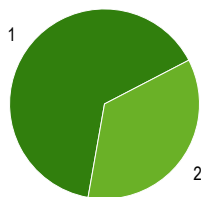
1	Motina/globėja	89%	101
2	Tėvas/globėjas	11%	12
Pateikti atsakymai (PA)			113

9 - Jūsų vaikas mokosi:



1	Labai gerai	20%	23
2	Gerai	58%	65
3	Vidutiniškai	13%	15
4	Patenkinamai	6%	7
5	Silpnai	3%	3
Pateikti atsakymai (PA)			113

10 - Jūsų dėmesys mokyklai:



1	Man rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas	65%	73
2	Kartais domiuosi tuo, kas vyksta mokykloje	35%	40
3	Mane mažai domina mokyklos veikla	0%	0
Pateikti atsakymai (PA)			113

Atsakymai į atvirus klausimus

4 - Mokinių darbo rezultatai vertinami dešimties balų sistema. Kokį pažymį jūs parasytumėte savo vaiko mokyklai? Dešimties balų sistema įvertinkite mokyklos darbą. Įrašykite. –

Į šį klausimą atsakė 114 iš 132 respondentų

Atsakymas 1

10

Atsakymas 2

10

Atsakymas 3

10

Atsakymas 4

10

Atsakymas 5

10

Atsakymas 6

10

Atsakymas 7

10

Atsakymas 8

10

Atsakymas 9

10

Atsakymas 10

10

Atsakymas 11

10

Atsakymas 12

10

Atsakymas 13

10

Atsakymas 14

10

Atsakymas 15

10balu

Atsakymas 16

3

Atsakymas 17

4. Atsiprašu, tačiau mokyklos pažymį rašiau atsižvelgiant į sprendimus, kurie priimti rūpinantis vaiko gerove (nuo banalių aplinkos sprendimų

iki mokytojų kompetencijų suprasti, gebėti patiekti, išgirsti vaikus, iki administracijos sprendimų).

Atsakymas 18

5

Atsakymas 19

5

Atsakymas 20

5

Atsakymas 21

5

Atsakymas 22

5

Atsakymas 23

5

Atsakymas 24

6

Atsakymas 25

6

Atsakymas 26

6

Atsakymas 27

6

Atsakymas 28

7

Atsakymas 29

7

Atsakymas 30

7

Atsakymas 31

7

Atsakymas 32

7

Atsakymas 33

7

Atsakymas 34

7

Atsakymas 35

7

Atsakymas 36

7

Atsakymas 37

7

Atsakymas 38

7

Atsakymas 39

7

Atsakymas 40

7

Atsakymas 41

7

Atsakymas 42

7

Atsakymas 43

7

Atsakymas 44

7+ arba 8-

Atsakymas 45

8

Atsakymas 46

8

Atsakymas 47

8

Atsakymas 48

8

Atsakymas 49

8

Atsakymas 50

8

Atsakymas 51

8

Atsakymas 52

8

Atsakymas 53

8

Atsakymas 54

8

Atsakymas 55

8

Atsakymas 56

8

Atsakymas 57

8

Atsakymas 58

8

Atsakymas 59

8

Atsakymas 60

8

Atsakymas 61

8

Atsakymas 62

8

Atsakymas 63

8

Atsakymas 64

8

Atsakymas 65

8

Atsakymas 66

8

Atsakymas 67

8

Atsakymas 68

8

Atsakymas 69

8

Atsakymas 70

8

Atsakymas 71

8

Atsakymas 72

8

Atsakymas 73

8

Atsakymas 74

8

Atsakymas 75

8

Atsakymas 76

8

Atsakymas 77

8

Atsakymas 78

8

Atsakymas 79

8

Atsakymas 80

8

Atsakymas 81

8

Atsakymas 82

8

Atsakymas 83

8-9.

Atsakymas 84

9

Atsakymas 85

9

Atsakymas 86

9

Atsakymas 87

9

Atsakymas 88

9

Atsakymas 89

9

Atsakymas 90

9

Atsakymas 91

9

Atsakymas 92

9

Atsakymas 93

9

Atsakymas 94

9

Atsakymas 95

9

Atsakymas 96

9

Atsakymas 97

9

Atsakymas 98

9

Atsakymas 99

9

Atsakymas 100

9

Atsakymas 101

9 - vertiname mokykla is esmes gerai

Atsakymas 102

9,5

Atsakymas 103

9-10.viskas tinka. Mokytojai visi atsidavę iš širdies dirba su vaikais.

Atsakymas 104

Aštuoni

Atsakymas 105

Dešimt balų

Atsakymas 106

Labai sunku vertinti,kuomet mokykla lankoma pirmus metus ir Covid-19 sąlygomis.Rašau tvirtą 8,bet tik todėl,kad dėl esamų aplinkybių labai sunku vertinti realią situaciją.

Atsakymas 107

Mokykla nėra abstrakcija. Tai dirbantys žmonės. O jų yra nemažai it visiems vieno pažymio neparašysi. Jei viena mokytoja žiba, o kita akivaizdžiai mokykloje dirbti negali tai koks tas pažymys turi būti?

Atsakymas 108

Mokykla, itin mokytoja jokia būdu neatininka Jūsų užduodamų klausimų specifikos. Mokykla jokia būdu neugdo vaikų savarankiškumo, viskas dėstoma tarybiniais rėmais, draudžiant, ribojant vaikų meno gabumus, žinių įvertinimo gebėjimą. Plaukiama pasroviui, neskatinant visų klasės vaikų. Išsirenkami keli vaikai klasėje ir su jais dirbama, visi kiti plaukia pasroviui...klasė 3c, mokytoja Dina.

Atsakymas 109

Mokyklai parasysčiau 7, bendruomene maloni, tačiau norėtusi šiuolaikinių technologijų, kurios būtų skirtos vaikų mokslams. Taip pat norėtusi, kad būtų burelis ar papildoma pamoka gabesniems vaikams. Dabar orientuojamasi į vidutinybę.

Atsakymas 110

Mokytojai 10 balų.

Atsakymas 111

Mokytojos darbas - 10. Mokyklos aplinka,patalpos - 6

Atsakymas 112

Na manau 9 tikrai galiu rašyti, nes turime puikią, šaunią mokytoją:) už tai dėkingi mokyklai.

Atsakymas 113

Nesupratau klausimo

Atsakymas 114

Vaiko ugdymui, pedagogų ir personalo darbui, jokių priekaištų nėra, vertinimas - 10 balų. Būtina atnaujinti mokyklos apdailą.

5 - Ką pirmiausia reikėtų daryti, kad gerėtų Jūsų vaiko mokymosi pasiekimai? Įrašykite 2-3 konkrečius pasiūlymus, ko šeima turėtų imtis ir ko pageidautumėte iš mokytojų. –

[Šį klausimą atsakė 84 iš 132 respondentų

Atsakymas 1

-

Atsakymas 2

-

Atsakymas 3

-

Atsakymas 4

—

Atsakymas 5

,

Atsakymas 6

.

Atsakymas 7

1.

Atsakymas 8

1. Būtų gerai bent jau kartą per mėnesį gauti trumpą mokytojo komentarą, kur jis mato konkretaus vaiko žinių spragų (svarbių), į ką siūlytų atkreipti dėmesį. 2. Šeima, be abejo, turi nuolat domėtis vaiko mokymosi įvertinimais; atkreipti dėmesį, ar yra ruošiami namų darbai, taip pat, esant reikalui - vaikui paaiškinti medžiagą, kurios jis nesuprato pamokos metu (tačiau čia susiduriama su problema, kad tėvai aiškina ne visuomet taip, kaip aiškintų mokytojas, tada vaikui nebeaišku, kuriuo aiškinimu jis turėtų remtis).

Atsakymas 9

1. Kokybiško ugdymo užtikrinimui, mokytojas turėtų dirbti su 15, daugiausiai 20 mokinių grupe. 2. Daugiau pasitikrinamųjų (kontrolinių) darbų, mokinio rezultatų monitoringui.

Atsakymas 10

1. Komunikacijos didinimas tarp mokyklos ir tėvų. Pasiekimus būtų galima geriau sekti, vertinti, lyginti. 2. Mokytojos paskatinimas ir pagyrimas kai vaikui pasiseka, ne tik pažymėti kas nesiseka. Tikrai padidėtų pasitikėjimas savimi ir motyvacija. Mokytoja vaikui yra autoritetas, jam svarbu išgirsti kad jam pasisekė iš jos, ne tik iš tėvų. 3. Didesnis dėmesys vaikų tarpusavio santykiams ir skatinimas daugiau dirbti komandose.

Atsakymas 11

1. Mokytojai su vaiku turėtų bendrauti kaip su suaugusiu. Rėkimu ir savo viršenybės demonstravimu sunku ko nors pasiekti. Sovietmečio stiliaus mokymo modelis nepriimtinas šių laikų mokykloje. 2. Tėvų darbas - įpratinti vaiką pirmiausia atlikti savo darbą (pamokas) ir tik po to pramogauti. Reikėtų tikrinti padarytus namų darbus ir, esant sunkumams ar klaidoms, padėti savo vaikui išmokyti tai, ko galbūt nespėjo išmokyti ar nesuprato.

Atsakymas 12

1. užsienio kalbos metodų ir priemonių tobulinimas 2. daugiau inovatyvių priemonių

Atsakymas 13

1. daugiau laiko skirti kiekvienam mokiniui.

Atsakymas 14

Anglu kalba - daugiau dėmesio i kokybe, o ne i kiekybe. Truksta dėmesio tarimui ir mokiny nesupranta ka mokosi, nesigilinama i reiksme

Atsakymas 15

Aš esu patenkinta vaiko pasiekimais. Žinoma, namuose, kol nėra gerų skaitymo įgūdžių padedu pasikartoti ir užtvirtinti žinias. Mes praleidžiame

apie 1-1.1.5 prie pamokų ruošos, ar žinių užtvirtinimo. Pastabų kop. kas neturiu mokytojai.

Atsakymas 16

Aš patenkinta savo vaiko rezultatais, norečiau, kad neblogėtų, mokytojams didelis ačiū!

Atsakymas 17

Būtų šaunu jeigu vaikai gautų patarimų kaip elgtis konfliktinėse situacijose. Galėtų būti pažintinės pamokos kur vaikai pabendrautų su kuo įvairesnių specialybių darbuotojais, kurie pasidalintų savo patirtimi ir papasakotų kaip svarbu mokytis tam tikrų dalykų, kad galėtų tapti puikiais specialistais.

Atsakymas 18

Dalyvavimo įvairiuose matematinių gebėjimų ugdymo projektuose. Papildomų užduočių skyrimas, silpnėms akademinių žinių sritims tobulinti.

Atsakymas 19

daugiau bendravimo, galbut online transliavimo trumpo, apzvalgu is mokytoju puses. Daugiau bendravimo tarp tevų ir mokytoju

Atsakymas 20

Daugiau dėmesio skirti fizinio lavinimui bei fizinio lavinimo naudos išaiškinimo.

Atsakymas 21

Daugiau laiko skirti padėti vaikams su namų darbais. Iš mokytojų norėtųsi, kad nebūtų išankstinės susiformuotos nuomonės. Vaikams nepatinka, kai jų darbus mokytojai duoda taisyti protingesniems vaikams. Darbus turi taisyti TIK mokytojai.

Atsakymas 22

Daugiau skirti dėmesio.

Atsakymas 23

Didesnio dėmesio individualiam vaikui Daugiau kompiuterizotų užduočių

Atsakymas 24

Didesnis krūvis savarankiškam mokymuisi. Skirti projektinius darbus, kuriuose vaikas išreikštų kūrybines idėjas. Projektinius namų darbus tarp kelių mokinių, kurių metu būtų skatinama komunikuoti vaikams tarpusavyje po pamokų ir formuoti užduoties atsakymą, modeliuojant kelių vaikų siūlomus variantus.

Atsakymas 25

Esu patenkinta vaiko mokymosi pasiekimais.

Atsakymas 26

Gabiam vaikui parinkti sudėtingesnių užduočių, įtraukti į dalyvavimą olimpiadose ar kituose renginiuose.

Atsakymas 27

Gal daugiau namų darbų. Daugiau užduočių paruošiamoj grupėj. Daugiau skaitymo

Atsakymas 28

Galėtų būti daugiau būrelių

Atsakymas 29

galėtų būti profesijos dienos, kad vaikai sužinotų apie mokymosi svarbą siekiant tapti tuo, kuo nori. reikėtų informacinių technologijų raštingumo pamokų

Atsakymas 30

įdėti daugiau pastangų

Atsakymas 31

Informacijos ka mokinasi.

Atsakymas 32

Inovatyvumas, kūrybiškumas ir bendruomeniškumas.

Atsakymas 33

Iš papildomai ateinančių mokytojų tikslesnio/suprantamesnio aiškinimo mokiniui.

Atsakymas 34

Iš tikrųjų viskuo esame patenkinti. Galbūt dėl pandemijos mokykla negali panaudoti visų savo resursų ir parodyti to tikrojo veido ir visų savo privalumų. O kadangi vaikas dar 1-oje klasėje, tai sunku įvertinti kaip viskas vyko iki pandemijos.

Atsakymas 35

Jei vaikas lanko visos dienos grupę, priminti jam, paskatinti atlikti tai ko, nespėjo klasėje, namų darbus, padėti ko nesupranta.

Atsakymas 36

Kad būtų naudojamos naujovės, nauji mokymo/mokymosi metodai, inovacijos, technologijos (nesakau, kad to nėra dabar).

Atsakymas 37

kad jis ismoktu daugiau žodžius

Atsakymas 38

Kad vaikai rodytų didesnę norą mokytis, rašyti. Motyvuoti mokytis.

Atsakymas 39

Kad vaiko mokymosi pasiekimai gerėtų, reikia daugiau laiko skirti savarankiškam darbui namuose.

Atsakymas 40

Kadangi vaiką labai traukia informacinės technologijos, reiktų daugiau susieti mokomus dalykus su jomis, manau tai padidintų motyvaciją mokytis

Atsakymas 41

Kiekvieną vaiką matyti kaip asmenį, išskirtinį.

Atsakymas 42

labiau integruoti į bendrąsias klases

Atsakymas 43

Manau, kad: 1. Reikėtų mažinti vaikų skaičių klasėje. 2. Reikėtų stiprinti anglų kalbos mokymą.

Atsakymas 44

Manau, vaikai turėtų gauti konkretesnius vertinimus už savo mokymąsi.

Atsakymas 45

Mažesnis mokinių skaičius klasėse. Individualus bendravimas su vaikais. Vaikų nuomonės ir pasiūlymų paaiskymas.

Atsakymas 46

Mokytis mokykloje, ne namuose.

Atsakymas 47

mokytojai turi: - tinkamai išaiškinti mokomus dalykus; - kalbėtis su tėvais apie vaiko pasiekimus (ypač jei yra sunkumų) ir netinkamą elgesį, jei toks būtų; - neturėti vaikų favoritų; - nelyginti vienų vaikų su kitais;

Atsakymas 48

Mūsų mokytoja yra puiki, vaikas noriai mokosi, kol kas jokių pastebėjimų ugdymui neturiu.

Atsakymas 49

n/a

Atsakymas 50

Norėtųsi daugiau bendravimo ir bendradarbiavimo iš mokytojos, daugiau informacijos.

Atsakymas 51

Numatyti laiko individualioms konsultacijoms pagal konkretaus vaiko poreikius ir laiku duoti signalą seimai, kuri dalyka ar tema vaikui reikėtų pastiprinti darbu namuose.

Atsakymas 52

Pageidauju neįmanomo dalyko, kontaktinio mokymo. Tikiuosi, kad artimiausių laikų situacija pagerės ir mes galėsime sugrįžti į mokyklą.

Atsakymas 53

Pasaulio pažinimas - dėstomos klasėje medžiagos prieinamumas (pasikartojimui vaikui); Tvarkingas turimų atlikti užduočių surašymas (dienyne). To pasekoje tėvai, šeima, galėtų lengviau kontroliuoti užduočių atlikimą/neatlikimą. Stengtis motyvuoti vaikus. Galbūt papildomai papasakoti.

Atsakymas 54

Pasiekimai ir taip aukšti, reikia vaikui duoti iššūkių, sunkesnių užduočių, iš esmės stengtis individualizuoti mokymą.

Atsakymas 55

Pateikiama nesusteminta informacija, ypač anglų kalbos. Vaikas teatsėdi pamoka. Tragedija. Nemoka sudominti, o tik mintinai tekstukai. Prasmė to... kai laikai ir žodynas neįsitvirtinę.

Atsakymas 56

Patenkinta labai mokytojomis

Atsakymas 57

patikrinimas kartojimas

Atsakymas 58

Periodinis grįžtamasis ryšys apie vaiko mokymąsi ir kitas veiklas būtų šaunus. Nes dabartinė vertinimo sistema neateikia pilno vaizdo.

Atsakymas 59

Pirmiausia mokytojai turėtų aiškiai išdėstyti ko jie reikalauja iš vaiko, nes ne visada aišku ką daryti. Ir ne tik užduoti užduotį, bet ir gebėti išaiškinti naują temą. Nes dabar vaikui pateikiama užduotis ir jis paliekamas likimo valiai.

Atsakymas 60

Placiu, idomiau ir išsamiau pateikiamos temos. Daugiau dėmesio ir vaikui nesuprantamų užduočių paaiskinima.

Atsakymas 61

Požiūrio, kad vaikas yra asmenybė, kuri turi savo nuomonę, gali drąsiai ją reikšti ir ginti. Požiūrio, kad santykiai grindžiami ne paklusnumu ar baime mokytojų, o gebėjimu pasiekti konsensą.

Atsakymas 62

Preklauso nuo veikos ne nuo mokyklos

Atsakymas 63

Reikėtų daugiau dėmesio skirti kiekvienam vaikui asmeniškai, mažinti vaikų skaičių klasėje. Pasiūlymai: stiprinti VDM grupes, o tėvams daugiau laiko skirti vaikų ugdymui.

Atsakymas 64

Reikėtų labiau išaiškinti užduotis, kad vaikas suprastų.

Atsakymas 65

Reikia daugiau dėmesio skirti mokymui mokytis ir motyvacijai didinti. Reikėtų daugiau bendradarbiavimo tarp mokyklos ir šeimos.

Atsakymas 66

Savo vaiko mokymosi rezultatais džiaugiuosi. Iš mokyklos norėčiau būrelį arba papildomos pamokos gabiems vaikams, kad jų žinios būtų tobulinamos, kad bendraminčiai susirinktų grupelėse.

Atsakymas 67

Šeima per savaitę išmokus dalykus savaitgalį galėtų pakartoti, įsisavinti, ypač jei pavyktų praktiškai - statyti meduolinį namelį ir vaikui reikėtų

paruošti maketą (matematika), išvyka gamtoje ir paukščių stebėjimas ar kokie eksperimentai (gamta). Galėtų būti šeimų ir mokyklos bendradarbiavimas, kai tėvai ateitų į mokyklą prarasti tam tikrų pamokų tiesiog pagal programą arba susijusių su savo darbu, arba pasikviestų vaikų ekskursiją į savo darbovietę, gal turime tikrai įdomių specialybių atstovų.

Atsakymas 68

Šeima turėtų daugiau įsitraukti į vaiko ugdymą, domėdamasi, kaip vaikui sekasi, kas jam sunku, padėdama įtvirtinti gautas žinias. Šeima gali suteikti vaikui papildomos literatūros, pratybų ar užduočių knygečių, kad vaikas galėtų ne tik įtvirtinti mokykloje įgytas žinias, bet ir išmokyti kiek daugiau nei spėja per pamokas. Iš mokytojos norėtųsi daugiau iniciatyvos geriau besimokantiems mokiniams duoti papildomų užduočių, kurios lavintų kūrybinį mąstymą, bei leistų ugdyti platesnį požiūrį į disciplinas. Pavyzdžiui, greičiau nei bendraklasiai išsprendusiems matematikos užduotis, mokytoja galėtų duoti įvairių olimpiadų užduočių, kad vaikai nesėdėtų be darbo laukdami, kol visi pabaigs užduotis. Taip pat, norėtųsi, kad geriau besimokantys neliktų nepaklausti - norėtųsi, kad mokytoja klausinėtų daugiau ne tik tuos, kuriems sekasi sunkiau, bet ir tuos, kurie mokosi puikiai. Priešingu atveju, gabesni vaikai praranda motyvą bei susidomėjimą pamoka, nes jų tiesiog neklausia ar neprašo paskaityti taip dažnai kaip tų, kuriems mokslai sekasi sunkiau. Tai verčia juos nuobodžiauti.

Atsakymas 69

Šeima turėtų daugiau skirti dėmesio savo vaikams. Iš mokytojų pageidaučiau daugiau praktinių/vaizdinių/nestandartinių pamokų žinių įsisavinimui.

Atsakymas 70

Šeimoje galime su vaiku pakalbėti, kokios jam pagalbos trūksta. Galima sugalvoti motyvacinę sistemą, jei mokymosi rezultatai gerėja.

Atsakymas 71

Šiuo metu esame visiškai patenkinti mokymosi rezultatais

Atsakymas 72

Skatinti vaiką skaityti knygas Papildomai mokytis

Atsakymas 73

Skirti dėmesio vaikams kurie nesuprato temos. Papildomai išdėstyti temą, o nepereiti prie kitos

Atsakymas 74

Su mokslais vaikui sekasi gerai. Bendradarbiaujame su mokytoja

Atsakymas 75

Tėvams daugiau komunikuoti su mokytoja, domėtis vaiko/u pasiekimais, sunkumais bei sėkmėmis.

Atsakymas 76

Tiesiog reikia sudominti vaikus knygom ir aiškinti, kad telf ir kmpai yra blogis.

Atsakymas 77

Trūksta požiūrio į vaiką kaip asmenybę. Individualaus pastebėjimo ir įvertinimo jo stiprių pusių, pamatymo, kur vaikas atsiskleidžia geriausiai. ir bendrai net ir toje pačioje klasėje, aktyviems vaikams ieškant užsiėmimų, skatinančių susikaupimą ir nusiramimą, o nedrąsiems ir užsidariusiems - veiklos skatinančių judėti, išreikšti nuomonę. Mokytojas būtų kaip vyresnis patarėjas, o ne visur ir visada teisingas ir vykstantis vadovybės nurodymus.

Atsakymas 78

Turėtų baigtis karantinas

Atsakymas 79

Turėtų pasikeisti mokytojų požiūris. Jei vaikas nesupranta turi rasti būdą, kad suprastų, o ne apšaukti. Labai didelis krūvis namuose, po 4psl vieno dalyko.

Atsakymas 80

Užtenka kol kas ir šito, ka moka mokytojas, o vėliau žiūrėsime. Nusiskundimų mokytojai neturiu. Darbą atlieka gerai.

Atsakymas 81

Vaikas pirmokas, kol kas esame viskuo patenkinti. Pasiūlymų neturime.

Atsakymas 82

Vaikas turi nebijoti daryti klaidas. Nebijoti, kad mokytoja bars, jei neatitiko kažkokių reikalavimų. To pasiekti galime nebausdami, nepeikdami už klaidas, o skatindami ir motyvuodami ieškoti sprendimo. Tiek namie, tiek mokykloje. Kitas variantas - skatinti kūrybiškumą, nes jau nuo pirmųjų pamokų vaikas supranta, kad nusirašant nuo vadovėlio bus greičiau ir mokytojai labiau patiks, nei kai pats pabandys rašyti, atpasakoti ir daryti savarankiškai. Mokytojų užduotis būtų vengti tokio tipo užduočių ir pamėgti ne tokias pavyzdingas, bet savaip atliktas užduotis. Gal jos ir neatitiks pagal programą kažkokių duomenų, bet vaikas matys, kad gali pats ir kad tai yra vertinama. Daugiau kūrybiškumo užduočių. Daugiau patiems kažką galvoti, o ne nurašinėti kad "atsiskaitytų". Tėvams - patiems leisti laiką su vaikais kažką kuriant, o ne "naudojant trafaretus".

Atsakymas 83

Vertinau konkrečiai 2019/2020 metus (pandeminius). 1. Gerinti klasės atmosferą. Probleminių vaikų problemą spręsti reikia jau užuomazgose, o ne tada, kai jau kyla pasekmės. Patyčių klausimas yra labai aktualus, su kuriuo nebuvo susitvarkyta tinkamai. 2. Asmeniškai mums nuotolinio mokymo procesas buvo sunkus. Daug skirtingų mokymosi platformų su daug slaptažodžių. Vaikas vienas nesugeba susidoroti su jais. Paprastinti procesus. 3. Nesinori, kad mokyklos ir mokytojos atsakomybė būtų kraunama ant tėvų. Tėvus įtraukinėkit į procesus, kurių jau negalima sutvarkyti mokinių/ mokytojas ryšiu. 4.

Atsakymas 84

Visiškai tenkina mokytojų darbas.

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymu rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimynne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginius skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklauosmai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės: Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės: Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis: Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

Dėmesio: Priklauosmai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojų? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Sąsajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjauisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Sąsajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/vertinimopatarimai>